

The Effects of School-Wide Positive Behavior Support on Middle School Climate and Student Outcomes

"أثر مدرسة دعم السلوك الإيجابي الشاملة على مناخ المدارس المتوسطة و نتائج الطلاب"

إعداد

Karen Weller Swanson

2011

ملخص البحث

تتحقق هذه الدراسة من أثر دعم السلوك الإيجابي و المدرسة الشاملة (SWPBS) على مناخ وبيئة مدارس المرحلة المتوسطة و نتائج الطلاب. تتألف بيانات الدراسة من استجابات أكثر من 300 معلم و استجابات 10000 طالب في مدرستين في وسط غرب الولايات المتحدة. تستخدم هذه الدراسة شبه التجريبية تصميم (الغير معادل لاثنتين من المجموعة، الاختبار القبلي البعدي-). .

نفذت مدرسة واحدة تدخل (SWPBS) على امتداد أربع سنوات، في حين أن المدرسة الأخرى عملت كمجموعة تحكم , تضمنت التدخل (SWPBS) المتعلق بتدريس المهارات الاجتماعية، وملاحظة الثناء من المعلمين للطلاب، ونشر قوانين المدرسة، وفحص استباقي للطلاب المعرضين لخطر الاصابة باضطرابات عاطفية وسلوكية، وإحالة الطلاب المعرضين للخطر للتدخلات المستهدفة. وقد أظهرت نتائج المدرسة الأولى التي ركزت على العلاج تحسينات ذات دلالة إحصائية في تقديرات المعلمين للمناخ المدرسي، في حين أن المدرسة الثانية التي ركزت على التحكم والسيطرة تميل إلى البقاء على نفس الحال أو تزداد سوءا. حيث أشارت إلى انخفاضات ذات دلالة إحصائية واضحة أيضا في تأخر الطلاب، الغياب بدون عذر، وإحالات إلى مكتب الانضباط مقارنة مع المدرسة الأخرى. وقد عالجت هذه الدراسة الآثار والقيود المفروضة .

رابط الدراسة

<http://www.eric.ed.gov/PDFS/EJ959830.pdf>